

## **Introdução à privacidade**

Os participantes explorarão seu senso individual de privacidade e o impacto que isso tem em suas próprias vidas. Os participantes considerarão os tipos de informações que gostariam de manter confidenciais e os contextos nos quais eles não compartilham/compartilharão informações específicas.

### **Materiais**

Jogo de privacidade

# O que a “privacidade” significa para você?

## Jogo da privacidade

### Interação da classe

Distribua o folheto do Jogo de privacidade.

### Fale para seus alunos

Você toma decisões sobre sua privacidade todos os dias, principalmente quando está online e usa seu celular ou outros dispositivos digitais. Muitas vezes, você acaba não gastando muito tempo pensando em cada uma dessas decisões. Mas todas elas em conjunto representam sua própria compreensão sobre privacidade.

Privacidade é a capacidade de controlar o que outras pessoas sabem sobre você. Você pode fazer isso dizendo certas coisas sobre você (como dizer a outras pessoas o seu endereço ou o que você gosta de fazer para se divertir) ou fazendo coisas com outras pessoas (como ir a uma loja com seus amigos e escolher o que você mais quer). A privacidade importa, esteja você conversando pessoalmente ou online com outras pessoas.

A privacidade é baseada em suas próprias decisões. O que a privacidade significa para você e sua família pode ser muito diferente do que o que a privacidade significa para as outras pessoas deste grupo e suas famílias. Se estivermos mais conscientes daquilo que valorizamos como privado e de como nossos comportamentos online podem moldar nossa privacidade, poderemos fazer escolhas melhores sobre o tipo de privacidade que desejamos.

Vamos interagir em um jogo rápido [consulte o Folheto Jogo de privacidade] que irá ajudá-lo a considerar o que você pensa sobre privacidade. Você preencherá seu folheto, andará pela sala com ele e se apresentará a outro participante. Você e o outro participante farão perguntas uns aos outros sobre as informações que estão no folheto. Não mostre o folheto aos outros participantes! Seu folheto não será coletado no final da atividade. Se desejar, pode levá-lo para casa ou jogar fora.

Em todas as conversas, cada participante deve compartilhar pelo menos três respostas a perguntas feitas pelo outro participante. Os participantes podem optar por compartilhar mais de três. Os participantes também podem escolher quais três ou mais informações compartilhar. Quantas informações cada participante compartilha? Quais informações cada participante compartilha? Vamos caminhar e falar!

### Interação da classe

Peça para que os participantes preencham o folheto. Em seguida, dê aos

participantes 15 minutos para caminhar pela sala e interagir entre si. Depois, incentive um debate com todo o grupo usando as seguintes perguntas. Por fim, certifique-se de que todos os participantes joguem seus folhetos fora ou os levem consigo. Você, como educador, não deve coletar os folhetos.

## Debate

### Pergunte aos seus alunos

Você chegou a não compartilhar algum fato com o resto do grupo? Qual? Por quê?

Quais fatos você compartilhou? Por quê?

Todas as pessoas tomaram a mesma decisão sobre o que compartilhar? Por que sim ou por que não?

Dependendo da pessoa com quem você compartilha, por que você compartilha mais ou menos esse tipo de informação? Quando você compartilharia?

Você compartilhou algo durante essa atividade que não teria compartilhado com todas as pessoas que conhece? Por quê?

Esse tipo de informação é pública? Privada? Por quê? Isso serve para todas as pessoas?

### Fale para seus alunos

Como você acabou de ouvir, as pessoas tomaram decisões diferentes sobre o que compartilhar e o que não compartilhar. Eles também tinham vários motivos para suas escolhas.

O que fizemos aqui foi um jogo. Mas tomamos esse mesmo tipo de decisões todos os dias na vida real. Decidimos se publicamos fotos específicas nas redes sociais. Decidimos se queremos disponibilizar publicamente informações de contato específicas, como nosso endereço de email, em nossas contas nas redes sociais. O que decidimos pode ser diferente do que o nosso melhor amigo decide ou até o que decidimos no mês passado. Mesmo se tomarmos as mesmas decisões em dois momentos diferentes, os motivos podem ser diferentes.

Essas várias decisões e razões representam nossa compreensão pessoal da privacidade.

Em termos simples, a privacidade refere-se a como escolhemos lidar com informações sobre nós mesmos. Essas informações podem incluir partes de nossas identidades, atividades, preferências, rotinas e outros aspectos das nossas vidas. No mundo digital de hoje, há mais oportunidades do que nunca para compartilhar informações sobre nós mesmos com outras pessoas. Por isso, é importante que nos

conscientizemos de nossa própria compreensão da privacidade e que pensemos se estamos confortáveis com esse entendimento ou não.

### **Pergunte aos seus alunos**

Com base no seu comportamento no jogo sobre privacidade, bem como no seu comportamento no dia-a-dia, como você definiria a privacidade? Por quê?

Todas as informações privadas também são secretas?

1. Não necessariamente. Por exemplo, seu aniversário pode não ser um segredo como aquilo que você escreve em um diário. Há muitas pessoas no mundo que sabem e que precisam saber, a data do seu aniversário como seus pais/responsáveis ou seu médico. Mas mesmo alguma coisa não sendo um segredo, você ainda pode achar que ela deve ser privada. A maioria de nós não quer que todos saibam quando fazemos aniversário porque vemos isso como informações que somente pessoas próximas a nós ou pessoas que têm um motivo específico para saber dessas informações devem ter. Esses tipos de decisões sobre quem deve saber algo sobre nós, quando e por que são a chave para a privacidade.

### **Pergunte aos seus alunos**

Há outras coisas que não são necessariamente segredos que você ainda pode querer manter privadas de pessoas que você não conhece bem ou de pessoas que você acabou de conhecer?

1. Números de telefone, emails, fotos, vídeos etc.

Há algumas coisas que você pode querer ocultar de seus pais/responsáveis ou de seus amigos? E seus professores ou outros educadores?

1. Suas notas na escola, sua conta do Instagram, seu diário.

Você aprendeu alguma coisa sobre sua compreensão pessoal sobre privacidade que surpreendeu você?

### **Fale para seus alunos**

Você pode levar o Jogo da privacidade com você depois que concluirmos nossas atividades hoje! Agora que você está pensando mais em privacidade, verá inúmeras oportunidades de fazer escolhas todos os dias em que coloca sua própria compreensão da privacidade em ação.

## Tarefa

### Tarefa

#### Fale para seus alunos

Agora vamos explorar um pouco mais sua compreensão sobre privacidade.

1. Encontre três exemplos online em que alguém compartilhou ou publicou algo que você pessoalmente manteria em sigilo. Estes exemplos podem ser de celebridades, figuras políticas ou líderes empresariais, ou você pode pesquisar por hashtags ou através de uma pesquisa geral online para encontrar exemplos aleatórios. Tente encontrar uma variedade de recursos (por exemplo, fotos, vídeos, publicações com base em texto, como comentários feitos por alguém nas redes sociais e/ou em uma plataforma de mídia de notícias) sobre diferentes tópicos.
2. Para cada exemplo, escreva uma descrição de um parágrafo do motivo pelo qual você escolheria manter essas informações privadas. Em seu parágrafo, explique também se/como sua opinião pessoal sobre o compartilhamento dessas informações muda dependendo do contexto (por exemplo, com quem você está interagindo, o número de pessoas envolvidas na interação, objetivo e meta, ambiente [escola vs. fora da escola]).

#### Atribuição

Dê aos participantes 40 minutos para concluir a tarefa.