

## **Respeito e limites**

Os participantes compreenderão melhor as perspectivas e sentimentos uns dos outros no contexto de pessoas que compartilham informações pessoais online.

## **Materiais**

Como compreender e respeitar os sentimentos dos outros

# **Compreender e compartilhar os sentimentos dos outros**

## **Folheto**

### **Interação da classe**

Peça aos participantes para fazerem pares e dê a cada um deles uma cópia das situações: Folheto do participante.

Dê aos participantes 15 minutos para ler e discutir as situações.

Caminhe pela sala e ajude os participantes com instruções de professor adicionais contidas no folheto.

## **Debate**

### **Pergunte aos seus alunos**

O que as situações têm em comum?

Qual delas foi a mais difícil de se falar? A mais fácil? Por quê?

Como você reagiria a um dos cenários caso acontecesse com você?

Como você pode se proteger de outros tipos de invasões de privacidade?

### **Interação da classe**

Informe aos participantes que algumas formas de bisbilhotar são, na verdade, ilegais e, em quase todos os casos, provavelmente não é algo ético. Em diferentes tipos de relacionamentos, as pessoas querem compartilhar várias informações sobre si mesmas. Essa variação é razoável e normal.

# Tarefa

## Parte 1

### Fale para seus alunos

Agora vamos ampliar as situações que acabamos de falar.

Em sua folha de papel, desenhe dois quadrinhos engraçados separados [se os participantes não se empolgarem com a ideia de um quadrinho, sugira então que eles escrevam uma pequena história], ilustrando:

1. Uma situação onde você sente que seus limites, ou de outra pessoa, não foram respeitados e como você gostaria que as outras pessoas reagissem.
2. Uma situação diferente onde você sente que seus limites, ou de outra pessoa, foram respeitados e como as outras pessoas mostraram respeito e gentileza.

### Atribuição

Reserve 30 minutos para os participantes concluírem os quadrinhos.